

Revista
electrónica
de la Secretaría
de Investigación

FHyCS-UNaM

N° 22 JULIO 2024



La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales.
Revista electrónica de la Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM
La Rivada es la revista de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. Es una publicación semestral en soporte digital y con referato, cuyo objeto es dar a conocer artículos de investigación originales en el campo de las ciencias sociales y humanas, tanto de investigadores de la institución como del ámbito nacional e internacional. Desde la publicación del primer número en diciembre de 2013, la revista se propone un crecimiento continuado mediante los aportes de la comunidad académica y el trabajo de su Comité Editorial.
Editor Responsable: Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM.
Tucumán 1605. Piso 1.
Posadas, Misiones.
Tel: 054 0376-4430140
ISSN 2347-1085
Contacto: larivada@gmail.com

Artista Invitada

Karin Grammatico
@la.siesta.de.clio

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

Decano: Esp. Cristian Garrido
Vice Decana: Dra. Zulma Cabrera
Secretaria de Investigación: Dra. Beatriz Rivero
Secretaria Adjunta de Investigación: Mgter. Natalia Otero Correa

Director: Dr. Roberto Carlos Abinzano
(Profesor Emérito/Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo Asesor

- Dra. Ana María Camblong (Profesora Emérita/ Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dr. Denis Baranger (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dra. Susana Bandieri (Universidad Nacional del Comahue/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Equipo Coordinador

- Romina Inés Tor (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Lisandro Ramón Rodríguez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina./CONICET)
- Christian N. Giménez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Comité Editor

- Débora Betrisey Nadali (Universidad Complutense de Madrid, España)
- Zenón Luis Martínez (Universidad de Huelva, España)
- Marcela Rojas Méndez (UNIFA, Punta del Este, Uruguay)
- Guillermo Alfredo Johnson (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- María Laura Pegoraro (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)
- Ignacio Mazzola (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de La Plata)
- Mariana Godoy (Universidad Nacional de Salta, Argentina)
- Carolina Diez (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- Pablo Molina Ahumada (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Pablo Nemiña (Universidad Nacional de San Martín, Argentina)
- Daniel Gastaldello (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
- Jones Dari Goettert (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- Jorge Aníbal Sena (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- María Angélica Mateus Mora (Universidad de Tours, Francia)
- Patricia Digjilio (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Mabel Ruiz Barbot (Universidad de la República, Uruguay)
- Ignacio Telesca (Universidad Nacional de Formosa, Argentina)
- Bruno Nicolás Carpinetti (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- María Eugenia de Zan (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)
- Juliana Peixoto Batista (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina)
- Natalia Aldana (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo de Redacción

- Julia Renaut (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Julio César Carrizo (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Lucía Genzone (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Marcos Emilio Simón (Universidad Nacional de Misiones/Universidad Nacional del Nordeste)
- Emiliano Hernán Vitale (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Nicolás Adrián Pintos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Mónica Faviana Kallus (Universidad Nacional de Misiones, Argentina).
- Carolina Miranda (Universidad de Victoria, Wellington, Nueva Zelanda)
- María Alejandra Avalos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Alexander Ezequiel Gómez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)

Corrector

- Juan Ignacio Pérez Campos

Diseño Gráfico

Silvana Diedrich /Dahiana Korystynki para **Terruño - Diseño Sostenible**

Diseño Web

- Pedro Insfran

Web Master

- Santiago Peralta

kamikaze



desbocado

RESEÑAS

Con la casa y la quinta a cuestas. El trabajo de las mujeres bolivianas en General Pueyrredón.

Por Graciela Mateo

Entre márgenes y enseñanzas: Políticas públicas y prensa en los rincones periféricos

Por Fernando Darío Pintos

Entre márgenes y enseñanzas: Políticas públicas y prensa en los rincones periféricos

Reseña del libro *Políticas públicas, educación y prensa. Perspectivas diversas en torno a espacios periféricos* de Gutiérrez Talía, Ruffini Martha y De Marco Celeste. (Coords.) (2023), Ediciones Imago Mundi, Buenos Aires.
ISBN 978-950-793-394-3. 244 pp.

Por **Fernando Darío Pintos***

Profesor en Historia con Orientación en Ciencias Sociales. Becario de grado EVC- CIN, con tema de investigación en la Historia rural. Lugar de trabajo: Centro de Estudios de la Argentina Rural - Universidad Nacional de Quilmes. E-mail: fernando.pintos@unq.edu.ar

Recibido: 02/04/2024// Evaluado: 03/05/2024//Aprobado: 27/05/2024

El libro reseñado analiza políticas públicas vinculadas a la educación y la prensa en espacios periféricos, abordados desde las ciencias sociales y las humanidades. El punto de partida para la escritura del libro ha sido la reelaboración de los trabajos presentados en el Workshop “Familias, asociacionismo y educación en espacios periféricos siglo XX y XXI”. A través de las tres partes del libro, a su vez subdivididas en doce capítulos, los autores se plantean como objetivo analizar e interpretar la periferia¹, y sus vinculaciones al interior de esta y como totalidad.

El volumen se organiza en torno a tres temas principales: políticas públicas, educación y prensa en contextos periféricos. En el primer apartado, que trata sobre las polí-

¹ Los autores utilizan el concepto en un aspecto abarcativo, en una primera acepción espacial, como zonas que circundan a los grandes aglomerados urbanos -en referencia a los periurbanos- territorios habitados por poblaciones en relativa vulnerabilidad. En una segunda significación, el término es entendido como “regiones alejadas de los centros neurálgicos y capitalinos de las naciones (...)” Por último, se utiliza el concepto -o al menos así lo interpretamos- en referencia a la educación formal, en un lugar marginal (Gutiérrez et al. 2022, p. XII).



ticas públicas en el sector agropecuario, Andrea Álvarez Sánchez analiza las acciones estatales implementadas en la provincia de Río Negro entre 1983 y 2003, así como la falta de eficacia de estas políticas a largo plazo para alcanzar un equilibrio regional. La autora emplea un enfoque teórico centrado en los programas gubernamentales, lo que le permite destacar la importancia de la participación ciudadana en todas las etapas, desde la ejecución hasta la evaluación. Además, examina las políticas agrícolas en Río Negro y sus repercusiones ante la globalización en este sector.

Por su parte, Daniela Ferraro desarrolla un estudio del vínculo entre Perón y Mercante, así como la gestión de este último como gobernador de la provincia de Buenos Aires. A partir de un análisis del Plan Trienal de Trabajos Públicos entre 1946 y 1952, la autora desentraña el modo en que las políticas nacionales fueron replicadas a escala provincial, en estrecha vinculación al Primer Plan Quinquenal. El trabajo de Ferraro nos guía a lo largo del desarrollo de la carrera de Mercante, destacando la innovadora política agraria que implementó y los desafíos de su relación con la pareja presidencial.

Martha Ruffini presenta un análisis de las inundaciones ocurridas en el partido de Saladillo en 1985, así como las acciones emprendidas por los gobiernos nacional y provincial para hacer frente a esta catástrofe. Su estudio sigue una estructura cronológica que aborda la problemática ambiental, social y productiva en la Cuenca del Salado. Utilizando cartografía detallada de la región estudiada, el artículo resalta el papel activo de los actores locales y señala que, a pesar de ser un tema recurrente en la agenda, las inundaciones no han recibido una solución definitiva. Ruffini concluye que existe un patrón común en los efectos de las inundaciones a lo largo del siglo XX.

La segunda parte, llamada “Educación, juventud y género”, reúne seis capítulos. Eliana Lamenta realiza un estudio cuantitativo y cualitativo de la educación rural en el partido de Quilmes en el periodo 1910-1916, utilizando como fuentes, censos poblacionales y estadísticas mensuales de la Dirección de Escuelas de la provincia de Buenos Aires. Los archivos le permiten a la autora desarrollar una caracterización de los establecimientos educativos en el partido, pudiendo evidenciar aspectos como la distribución espacial de las escuelas y la distinción entre escuelas rurales y urbanas. Los autores Méndez Reyes y Flores Flores abordan la política educativa instrumentada por la Secretaría Educativa Pública, entre 1921 y 1930, en la región de Baja California. Explican las innovaciones implementadas por una serie de intelectuales que comandó la Secretaría, y la puesta en marcha de nuevos paradigmas pedagógicos tales como la escuela de la acción.

Talía Gutiérrez realiza un estudio de caso de la escuela secundaria agraria Giberti del partido de Saladillo, cuyo objetivo es profundizar en la propuesta educativa, para ello nos introduce en los debates de la década de los 80, referidos a la reforma de los planes de estudio vigentes. Asimismo, traza un paralelismo con el antecedente de la creación de la escuela agrícola de Cazón, en 1929.

En el séptimo capítulo, Florencia Domínguez indaga en los orígenes de la Universidad Obrera Nacional (de aquí en adelante UON), su rol clave en la política educativa del peronismo en pos de masificar el ingreso de los sectores populares a la universidad. El trabajo de Domínguez rescata los debates parlamentarios que se dieron a propósito de la creación de la UON, y pone de manifiesto la reacción -con diversos argumentos- de una fracción de los diputados opositores al proyecto de creación de la casa de altos estudios.



Universidad Nacional de Misiones

Seguidamente, Sandra Poliszuk analiza los relatos de jóvenes que participaron en diversas acciones colectivas de protesta en la Norpatagonia argentina entre 2016 y 2018. Estas acciones estuvieron motivadas por pedidos de justicia ante femicidios y reclamos estudiantiles sobre cuestiones presupuestarias. Poliszuk explora cómo estas protestas aceleraron procesos más amplios, como la valorización del pluralismo y la inclusión de las diversidades, además de dinamizar la participación juvenil. Su trabajo se nutre de las teorías sintéticas de la acción colectiva y se enmarca en el campo de estudios de la comunicación, la cultura y el territorio. Como conclusión, la autora destaca que el diálogo entre los marcos de acción colectiva y la teoría butleriana ha permitido una comprensión profunda del activismo estudiantil y de género.

Johana Kunin, en el noveno capítulo, analiza, a partir de un trabajo etnográfico, la agencia de las mujeres en diversas prácticas en los distritos dedicados a la producción sojera en el interior de la provincia de Buenos Aires. La autora sigue la trayectoria de un grupo de teatro comunitario, otro de medicina comunitaria y un tercero de promoción de la horticultura familiar. Estos grupos constituyen diferentes espacios de intervención social y disidencia.

Finalmente, el último eje, titulado “La palabra escrita, prensa y migraciones en y sobre espacios periféricos”, se compone de tres capítulos centrados en el papel de las publicaciones periódicas en espacios periféricos.

Agatha Engraf nos presenta un recorrido histórico de la comarca Patagones-Viedma a través de la prensa escrita y sus vínculos e interacciones con la sociedad comarcal. El recorrido que traza la autora se divide en dos partes: un primer apartado de índole histórica desde la fundación de la Comarca hasta 1878, y un segundo apartado dedicado a la prensa. La temprana aparición de la prensa escrita en la zona es de gran utilidad para el estudio de las demandas, la participación y el ideario de la sociedad local.

Ximena Carreras Doallo y Graciela Mateo, en su capítulo, analizan las conceptualizaciones y representaciones tanto del agro como del modelo cooperativo desde la óptica de la revista “La Chacra”. Realizan un recorrido histórico desde los comienzos de la citada publicación mensual en la década del 30. En este contexto, otorgan un espacio destacado al peronismo clásico y su relación con el cooperativismo, abordando también las representaciones del sector agropecuario, la línea editorial y sus cambios discursivos.

El capítulo de Doallo y Mateo expone fielmente la tensión entre el peronismo y los grandes y medianos productores, a los cuales representaba la revista.

En el último capítulo, María Eugenia Cruset desarrolla un estudio sobre la inmigración irlandesa en los partidos de Monte y Saladillo entre 1840 y 1900, empleando fuentes cuantitativas y documentales. Cruset identifica entre las principales causas de la migración de esta colectividad la persecución inglesa por motivos religiosos y otros flagelos que derivaron en hambrunas. La investigadora concluye que, inicialmente, la mala comunicación, las distancias y la inseguridad representaban una amenaza para el establecimiento de los colonos en Monte y Saladillo; sin embargo, posteriormente se convirtieron en una fortaleza para este colectivo. Por otra parte, el análisis de los censos poblacionales le permite a la autora dar cuenta de los cambios en la matriz productiva de las comunidades estudiadas.

En resumidos términos, podemos concluir que este libro ofrece una mirada exhaustiva y enriquecedora sobre las políticas públicas en los espacios periféricos, abordando temas cruciales como la educación, la gestión agraria y las dinámicas sociales. Los



Universidad Nacional de Misiones

autores han logrado un equilibrio notable entre la teoría y la práctica, destacando la importancia de la participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

La capacidad de los autores para respaldar sus argumentos con información precisa y bien investigada añade credibilidad y profundidad al escrito. Este enfoque permite contextualizar históricamente cada temática, proporcionando una comprensión más profunda de los desafíos y oportunidades que enfrentan las áreas periurbanas. Además, la diversidad de enfoques y metodologías utilizadas en cada capítulo enriquece la discusión y ofrece múltiples perspectivas sobre los temas tratados.



Como citar esta reseña:

Pintos, Fernando Darío (2024) "Entre márgenes y enseñanzas: Políticas públicas y prensa en los rincones periféricos.". Revista La Rivada 12 (22), pp 181-184 <http://www.larivada.com.ar/index.php/numero-22/resenas/424-entre-margenes-y-ensenanzas>



ILUSTRACIONES: Karin Grammatico

www.larivada.com.ar

LA RIVADA
investigaciones
en ciencias sociales

